

2-C5-1 English

英語で学ぶ臨床推論 2017

Learning clinical reasoning in English 2017

筑波大学医学医療系・水戸協同病院 矢野(五味)晴美
 症例プレゼンター 済生会滋賀県病院腎臓内科 牧石 徹也
 堺市立総合医療センター総合内科 浅川 麻里
 水戸協同病院初期研修医 足立 真穂
 筑波大学附属病院初期研修医 伊藤 有理
 アドバイザー 横須賀市立うわまち病院 相馬 真子

Harumi Gomi, Mito Kyodo General Hospital, University of Tsukuba

Tetsuya Makiishi, Division of Nephrology & Dialysis, Saiseikai Shiga Hospital

Mari Asakawa, Department of General Internal Medicine, Sakai City Medical Center

Maho Adachi, Mito Kyodo General Hospital

Yuri Ito, University of Tsukuba

Shinko Soma, Yokosuka General Hospital Uwamachi

対象者 医師・後期研修医(卒後3年以上)・初期研修医(卒後1-2年目)・学生・その他

Target Doctor・Senior resident (3+years after graduation)・Resident (1-2 years after graduation)・Medical student・Other

学習目標：英語のケースプレゼンテーションにより，英語で病態生理，臨床推論のディスカッションをする。

対象：主に医学生，研修医，一般医も参加可能。英語が苦手な方，大歓迎。

使用言語：英語

セミナーデザイン・タイムテーブル 90分希望

学生または初期研修医など若手の症例プレゼンテーション

3～4名の小グループディスカッションと全体セッションを組み合わせる。

0～20分(20分) アイスブレイキング 二人一組で自己紹介と全体発表

20～70分(50分) 英語での症例発表と3～4人のグループディスカッション

70～85分(15分) フィードバックセッション セミナー後アンケート記載と全体でインターアクティブにセッションの振り返り

5分予備 片づけ

Objectives:

Participants will be able

To experience discussions on clinical reasoning on the basis of a presented case.

To exchange thoughts with colleagues in English

To learn how to approach patients

Targeted audience: Anyone who is interested in learning medicine in English.

This session is designated to pay special attention to those whose English skills are at the “novice” level.

Language used in session: English

Time table 90 minutes session

0–20 min (20 minutes) Ice breaking, introduction to each other, and large group session

20–70 min (50 minutes) Case presentation, small discussion, and large group session

70–85 min (15 minutes) Feedback session, Questionnaire, Large group reflection of the session

85–90 min End of session (5 minutes)